

Emprendedores & Empleo

PROGRAMAS

Oferta adaptada a las nuevas exigencias

Las universidades españolas actualizan sus planes de estudios con nuevos conocimientos para potenciar los ámbitos en los que mayor evolución registra el mercado laboral, como el de las tecnologías de la información, las ciencias, las ingenierías o la comunicación. **Por Javier Expósito**

El pulso incesante de la transformación digital irrumpe también en la oferta de grados universitarios. Los expertos en recursos humanos de las principales consultoras llevan tiempo poniendo sobre aviso a las nuevas generaciones: las demandas del mercado laboral crearán en los próximos años puestos de trabajo que hoy ni siquiera existen. Y, por lo tanto, la formación requerida por dichos empleos deberá amoldarse a esta incipiente demanda.

“La transformación digital provocará una mayor demanda de programadores, seguridad informática, gestión de redes sociales, diseñadores web o especialistas en *cloud*, entre otros campos tecnológicos”, explica Paloma Moya, directora del área de Ciencia y Tecnología de la VIU. Este centro cuenta con el Grado en Ingeniería Informática, impartido online, que permite especializarse en cinco áreas de gran demanda, como Ingeniería de computadoras, Ingeniería del software, Computación, Sistemas de Información y Tecnologías de la Información.

Es precisamente la rama de ingeniería, en sus más diversas variantes, la que concentra una mayor oferta derivada de la nueva demanda laboral. En el caso de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), títulos de grado como el de Ingeniería de Computadoras, Ingeniería de Materiales, Matemáticas y Estadística, Ingeniería del Software, Ingeniería Electrónica de Comunicaciones o Ingeniería Matemática son algunas de sus apuestas más destacadas. Además, a esta oferta añade la doble titulación de Matemáticas-Ingeniería Informática.

Además, otros estudios como el grado en Desarrollo de Videojuegos, ejemplifica cómo la formación se adapta a las exigencias que marcan la capacitación de los nuevos puestos: “Se concibe como una adaptación de un Grado en Ingeniería Informática que incluye contenidos específicos sobre las características del hardware y el software utilizado en el desarrollo de videojuegos”, explican desde el centro.

Fuentes de la UCM aseguran que están incorporando a todos los grados (a través del reconocimiento de créditos que el estudiante puede solicitar y que se convalidan por algunas optativas) asignaturas dirigidas a complementar la formación, “como son la posibilidad de estudiar idiomas (hasta 22), cursos ofertados por la OPE [Oficina de Prácticas y Empleo] para facilitar su empleabilidad, cursos de emprendimiento, actividades solidarias y de cooperación o de participación activa en las asociaciones culturales y deportivas”, cuentan. Además, están barajando la posibilidad de implantar una “movilidad de larga duración”, con la que el estudiante podrá obtener simultáneamente un título por el centro español y otro extranjero.



Los centros universitarios apuestan por una evolución constante en sus planes de estudios en pos de la empleabilidad.

La novedad está en titulaciones relacionadas con las ‘smart cities’ o la ingeniería informática

Los centros implementan nuevas herramientas que facilitan la realización de estos estudios

La continua evolución en los planes de estudios hace que, prácticamente cada año académico, se estrenen nuevas titulaciones, o las tradicionales acomoden sus asignaturas a las nuevas exigencias. La UCM estrenará el próximo curso la doble titulación de ADE-Ingeniería Informática, además de un doble título con el Instituto de Estudios Políticos (IEP) de Toulouse (en los que el estudiante cursa 300 ECTS en cinco

años y obtiene un título de grado y uno de máster): Ciencias Políticas con mención en Derechos Humanos e Innovación Política y Social.

Ciudades sostenibles

En el caso de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), contará en el curso 2017/2018 con el nuevo título de Grado de Smart City. “El Grado de Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles formará a profesionales capaces de entender las aglomeraciones urbanas, sus dinámicas y sus necesidades desde un punto de vista global”, explican desde el centro catalán. Y dentro de esa visión ampliada, incluyen aspectos como las perspectivas de la sociología, la economía, el urbanismo, la gobernanza y la participación democrática. “Con estos estudios, la universidad quiere atender la necesidad de profesionales capaces de comprender, gestionar y contribuir a gobernar las nuevas realidades urbanas que emergen de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas relacionadas con la globalización”, resumen desde la UAB.

Otro de los ámbitos donde la universidad y la empresa avanzan en

Seguridad informática, especialistas en ‘cloud’ y gestión de redes, entre las profesiones con más recorrido

En ciencias destacan planes relacionados con la nanotecnología, la microbiología y la genética

la misma dirección y ofrece mayores salidas laborales es el de las ciencias. En este campo, la institución catalana ofrece el Grado de Microbiología, el Grado de Genética y el Grado de Nanociencia y Nanotecnología, campos en los que se ha experimentado un avance muy importante en los últimos años.

El primero de ellos cuenta con diversos aspectos de implicación, como la agricultura, la salud, el me-

dio ambiente, la biotecnología o la ingeniería. El segundo (que incluye asignaturas relativas a cuestiones candentes, como la bioética, la teoría de redes o la gestión empresarial) tiene una aplicación práctica en industrias como la farmacéutica, la biomédica o la agroalimentaria, la reproducción asistida o la genética clínica y forense. Y el tercero (fusionando conocimientos de saberes como la física, la química, la biología y las matemáticas) cuenta entre su *target* áreas como la biotecnología, la medicina, la energía o el medio ambiente.

Este desarrollo en materia educativa en constante progresión tiene también una evolución paralela en lo que al uso de nuevas herramientas aplicadas en el aula se refiere. En el caso de la VIU, cuentan con laboratorios virtuales (virtual labs), basados en la plataforma Flexilabs 2.0, desarrollada por la compañía Dell. “Esta plataforma ofrece a los estudiantes la posibilidad de acceder a los laboratorios de la universidad de manera flexible, utilizando sus propios equipos personales, conectándose desde cualquier lugar y en cualquier momento”, resume Moya.