

Los inminentes retos de la educación

# Universidades: los profesores envejecen

Un estudio advierte de la reducción de empleo y la falta de relevo generacional

CARINA FARRERAS  
Barcelona

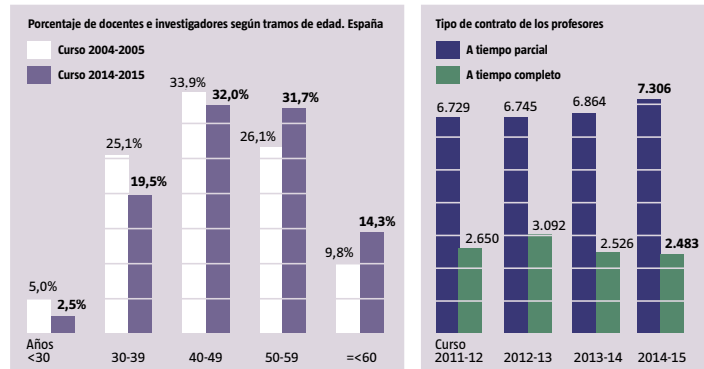
Las universidades catalanas apagan fuegos: los profesores envejecen, no entran jóvenes, se reducen las plantillas y empeoran las condiciones laborales, con más contratación externa, más temporalidad, más contratos a tiempo parcial y menos retribución económica. Así retrata la dramática situación el estudio *El professorat universitari a Catalunya*, confeccionado por el Observatori del Sistema Universitari, elaborado por Oriol Arcas, Jordi Mir, Vera Sacristán y Paula Veciana. En sus conclusiones destacan también la dificultad de los jóvenes para trabajar de forma estable en la universidad y la inevitable fuga hacia centros extranjeros.

El grueso de la plantilla de profesorado docente y de investigación (PDI) de las universidades catalanas se va desplazando lenta pero inexorablemente hacia la última etapa de la vida laboral y no entran jóvenes, que son los que proporcionan mayor producción y publicación científica. Según los datos, en diez años, el porcentaje de PDI que tiene menos de 40 años se ha reducido 8 puntos (del 30 al 22 por ciento) mientras que los mayores de 50 años han aumentado del 36% al 46% actual. Los docentes e investigadores que tienen entre 30 y 40 años han disminuido del 25% al 19,5% y los que tienen menos de 30 años se han reducido casi a la mitad (del 5% al 2,5%).

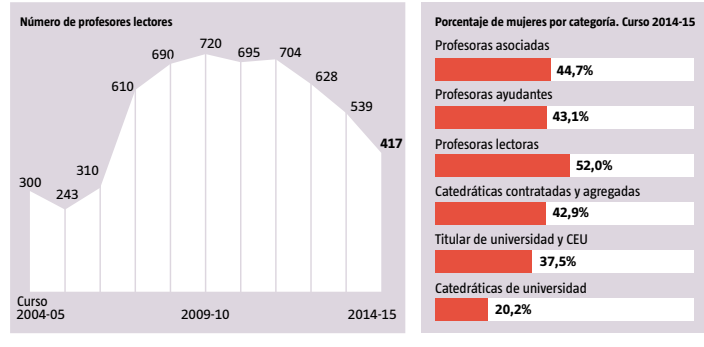
En algunas universidades las cifras de envejecimiento son inquietantes. En la Universitat de Barcelona (UB), el 77,5% del PDI permanente (2.302 personas) tiene más de 50 años, mientras que sólo un 1,99% es menor de 40 años, según datos proporcionados por la propia universidad.

Francisco Morente, vicerrector personal académico de la UAB, afirma que el problema del relevo generacional en las universidades "es muy grave". Los profesores que se incorporaron en los años 70 y 80, cuando se crearon muchas facultades en Catalunya, están llegando a la edad de jubilación. En los próximos años se prevé una gran salida de profesores que habrán alcanzado los 70 años, la edad obligada de jubilación. En la UAB, el PDI permanente en diciembre de 2015 ascendía a 1.337 profesores de los que cerca de mil tienen más de 50 años y

Aumenta el número de profesores mayores... y de contratos a tiempo parcial



Hay menos profesores lectores... y pocas catedráticas



FUENTE: OSU (Observatori del Sistema Universitari)

LA VANGUARDIA

**ESCASA JUVENTUD**  
Casi la mitad de la plantilla, de difícil crecimiento, tiene más de 50 años

**JUBILACIONES PREVISTAS**  
El 77% de los docentes e investigadores de la UB supera los 50 y un 2% tiene menos de 40

sólo ocho tienen una edad inferior a 40. "Habría que inyectar recursos en el sistema para que se favoreciera la contratación de profesorado joven. Se trata de garantizar el relevo y revertir los efectos de la crisis".

En los últimos diez años, la plantilla en las universidades se ha reducido un 23%, según el estudio que mide esta cifra en términos de efectivos equivalentes a tiempo completo (ETC) que indica la dimensión de la plantilla como si toda trabajara a tiempo completo. Este descenso se debe a varios factores. No se han sustituido las plazas de las jubilaciones pues durante unos años el Ministerio de Educación fi-

jó la tasa de reposición en el 10%. Sin embargo, las plazas que salen a concurso suelen ganarlas interinos. "Por tanto -indica Morente-, no se gana empleo, sino que se mantiene". La Generalitat permitió abrir una vía laboral, no funcional, pero limitándola al 50% de la reposición, insuficiente a juicio de los vicerrectores consultados.

En el descenso de plantilla también influye la reducción drástica de contratos predoctorales y posdoctorales de los jóvenes investigadores que aspiran a consolidar su carrera como docentes. Y la no renovación de más de 500 profesores asociados en el año 2010, según Vera Sacristán, autora del informe. El

## Una difícil estabilidad

**Lector** Ha leído la tesis doctoral, tiene experiencia posdoctoral de al menos dos años y está acreditado por la Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

**Profesor agregado** Después de 5 años se le acredita como profesor agregado y podría acceder a una plaza fija, mediante concurso, pero en el 2010 el Gobierno dejó de convocar plazas en reposición a las bajas por fallecimiento, excedencia o jubilación. Asumieron el papel de profesores agregados interinos. El pasado julio, el CIC les reconoció el derecho a acceder a los tramos docentes y de investigación con efectos académicos pero no económicos.

**Tasa de reposición** En el 2015 se permitió reponer el 50% de las vacantes del 2014. Y este año 2016 se ha abierto al 100% de las vacantes del 2015. Pero la tasa de reposición no aumenta el profesorado y rara vez contrata nuevo pues las plazas son ocupadas por interinos que ya están en la universidad. En Catalunya, la Generalitat permite una contratación adicional del 50% de las vacantes. Esta cifra es, a juicio de los vicerrectores consultados, insuficiente. Con ello no se garantiza el relevo generacional ni se revierten los efectos de la crisis.

Gobierno español permitió en el 2015 reponer el 50% de las jubilaciones registradas en el 2014. La tasa de reposición de este año es ya el 100%.

"Las limitaciones legales y económicas dificultan un relevo general que es acuciante", manifiesta Miquel Soriano, vicerrector de personal académico de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). "Ahora apagamos fuegos. Las nuevas plazas se colocan en departamentos que van mal, pero los que van bien también envejecen. Y por ley no podemos crecer en profesores asociados, lo que nos llevará a los campus a considerar la continuidad de algunas titulaciones

**SISTEMA UNIVERSITARIO**

**La plantilla**

El grueso ya no está constituido por docentes funcionarios: se pasa del 52% al 37% en 10 años

**Renovación posdoctoral**

Fuerte reducción de la contratación de jóvenes investigadores por la vía de convocatorias estatales o autonómicas, que ha caído un 36% en los últimos años

**Dedicación**

Entre el 2004 y el 2014, el total de contratos a tiempo parcial ha pasado de ser el 30% del total de efectivos a ser el 54%. El estudio señala que el Síndic de Comptes ha advertido del abuso de la figura del profesor asociado

**Interinidad**

Según CC.OO. el personal interino formaba un colectivo de más de 560 personas



Jóvenes de bachillerato que se presentaron a las pruebas de acceso a la universidad del pasado mes de junio en la facultad de Biología

con pocos alumnos", concluye.

En el 2014, los trabajadores estables (funcionarios o contratados permanentes) ascendían al 49%, lo que contraviene la última modificación de la ley Orgánica de Universidades (LOU), que establece un mínimo de personal docente estable: el 60% del total. Ahora, por lo tanto, se sitúa 11 puntos por debajo de la ley. "El profesor asociado -la mayoría de los contratos temporales- tiene una función clara, pues aporta su experiencia profesional a los alumnos, pero si se convierte en una forma de abaratar las plantillas, se pervierte el sistema", explica el vicerrector Soriano.

El informe indica la fuerte reducción del funcionariado, que cae del 52% del total de PDI al 37% desde el 2004 hasta el 2014. "El hecho de que la estabilización de plantillas siga la vía laboral y no funcionarial tiene un coste respecto a la tasa de reposición en la promoción del PDI del funcionario", apunta Soriano. Si

la plantilla sigue descendiendo, habrá que considerar, según indican en las universidades, el aumento de ratio de las clases teóricas y la posibilidad de que los doctorados asistan a los profesores en las clases.

La UPC cuenta sólo con 85 personas menores de 40 años sobre una plantilla de profesores e investigadores permanentes de 1.596. El grueso se sitúa por encima de los 50 años (1.050 personas). En cambio, la UPF, como corresponde a una universidad joven, muestra signos de mayor juventud. En el año 2014 los dos millares de docentes e investigadores contaban con una edad media de 41,8 años. Casi el 60% del personal tiene la edad deseable, entre 30 y 50 años, mientras que un 20% cuenta con menos de 30 años.

Finalmente, en términos reales, la evolución de las retribuciones ha ido a la baja. Los catedráticos cobraron en el 2015 un 83% de lo que en 1991 se fijó como asignación justa. ●

**Catedráticas: dos de cada diez**

■ El estudio refleja la dificultad de las mujeres por llegar a los estamentos altos de la universidad, si bien se advierte un progreso en la equiparación en los últimos años en los primeros tramos de la carrera, probablemente como resultado de la mayor entrada de profesoras e investigadoras a la universidad. No obstante, si se observa el gráfico superior, la igualdad queda lejos en las

categorías altas y de mayor estabilidad como es el caso de catedrático, que tiene los requisitos más exigidos en cuanto a los méritos para el acceso y las retribuciones más altas. Sólo dos de cada diez catedráticas son mujeres. Una mayor igualdad en los lectores debería permitir mejorar en el futuro el equilibrio de género en las categorías permanentes, sostiene el estudio. ●

La Diputación de Barcelona apoya a Escola Nova 21 para atender a los más de 450 centros dispuestos a proyectos nuevos

**Sed de innovación**

C. FARRERAS Barcelona

El número final de escuelas que apuestan por crear proyectos de innovación ha desbordado la cifra más optimista que se barajaban el pasado mes de mayo cuando Escola Nova 21 arrancó la plataforma de 26 escuelas avanzadas de referencia que debían ayudar a otros centros educativos en sus procesos de innovación. La oferta era clara: cada escuela debía debatir en profundidad el deseo de renovar su proyecto educativo. Además de la dirección, todo el claustro debía de estar de acuerdo, así como el Consejo Escolar formado, entre otros, por los padres. Eso aseguraba un grado de motivación y compromiso alto con un proceso que se aventura largo y necesitado de energía. Se pensó que hasta 200 centros podrían sumarse al aprendizaje de las metodologías de la innovación de las escuelas punteras catalanas. ¿Cuántos querían? Se cruzaron apuestas. Ninguna superaba los trescientos centros.

Tras descartar a las escuelas no ubicadas en Catalunya y a las instituciones de las que dependen varios centros, Escola Nova 21 ha aceptado 456 candidatos.

Son el 16% de los centros de educación obligatoria en Catalunya. "No teníamos recursos suficientes para atender esta enorme demanda", explica Ismael Palacin, director de la Fundació Jaume Bofill, institución promotora de la idea, "por lo que diseñamos una solución que no dejara fuera

**APOYO MUNICIPAL**  
 Además de una financiación de 100.000 euros, el ente aportará técnicos

**CANDIDATOS**  
 La mayoría de los centros son de Barcelona, públicos y de secundaria

ninguna solicitud". Un acuerdo con la Diputación de Barcelona permitirá la creación de una red formada por cincuenta nodulos, distribuidos territorialmente y formados cada uno por hasta diez centros que compartirán sus procesos de transformación, con la ayuda de un técnico municipal y un profe-

sional que aportará metodologías de aprendizaje. Los ayuntamientos tendrán un papel, según se anunció ayer en la presentación de la iniciativa, determinante. Mercè Conesa, presidenta de la Diputación de Barcelona, se comprometió a aportar entre 100.000 y 150.000 euros.

El director del programa, Eduard Vallory, explicó que, pese al aumento de escuelas candidatas, se mantiene el calendario y a partir de diciembre una muestra representativa de 30 centros comenzará un mentoring específico de tres años, que recibirá el acompañamiento de las 26 escuelas avanzadas de la plataforma. De los 456 centros que formarán parte de la iniciativa, el 78% están ubicados en Barcelona, el 8% en Girona, el 8% en Tarragona y el 6% en Lleida. El 68% son centros públicos y un 32% concertados. Respecto a las etapas formativas, el 40% ofrecen educación secundaria, mientras que un 15% se definen como centros de alta complejidad.

El programa Escuela Nova 21 está formado por la Fundació Jaume Bofill, el lobby Centre Unesco de Catalunya, la Universitat Oberta de Catalunya y la Obra Social La Caixa y cuenta con el apoyo de la Generalitat. ●