

# Los másteres que llegan: formación y profesionalización

- Las universidades públicas y privadas dedican gran parte de su esfuerzo a renovar cada año su oferta formativa ► Su objetivo prioritario es dirigir sus programas a unos nichos y perfiles laborales huérfanos hasta el momento
- Se inspiran en las necesidades de las empresas y el mercado laboral

S. T.

Cada curso académico, las universidades sorprenden a los estudiantes y trabajadores interesados en profundizar en sus conocimientos y dirigir sus carreras profesionales por una vía específica. Es por ello que, cada vez más, los másteres que surgen año tras año pongan el foco en los perfiles que demanda el mercado laboral. En definitiva, podría decirse que el lema que siguen los centros educativos de este nivel es renovación, innovación, concreción y profesionalización.

Algunos de los ejemplos más notorios de esto han nacido en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM):

**Máster Universitario en Educación para la Justicia Social.** Según Reyes Hernández, coordinadora del mismo, «es inédito en el mundo iberoamericano, pero habitual en otros contextos, especialmente en EE UU, Canadá, Australia y diferentes países de Europa». Su propósito es otorgar a los estudiantes la capacidad necesaria para desarrollar una carrera investigadora dentro del ámbito de «una educación comprometida y transformadora de la sociedad» y que favorezca una «reflexión crítica sobre los problemas de exclusión e injusticia social».

**Máster en Cardiología Pediátrica.** Este título también es el primer año que ve la luz y «es el único en Madrid, aunque hay otro en Barcelona», confirmó Federico Gutiérrez Aguado, coordinador del Máster. Su programa está configurado e impartido por «profesores que realizan a diario las técnicas y gestión de los problemas que se presentan en las asignaturas», lo que aporta una perspectiva profesional a la hora de interpretar cualquier contenido.

**Máster en Derecho Penal.** Este máster, en coordinación con el Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad de la UAM, contará el próximo curso con su segunda edición. Sus objetivos, definidos entre otros por su coordinadora, Martha Susana Escobar, son dotar de una formación especializada y actualizada, «dar respuesta a una creciente demanda en el campo del Derecho Penal y atender las expectativas que se han generado sobre la UAM», atendiendo al sistema penal, la teoría jurídica del delito, los delitos patrimoniales económicos y empresariales, etc.

La Universidad Camilo José Cela tam-



Un máster prepara a los médicos a atender urgencias en montañas y lugares inhóspitos

## La empresa en el máster

El carácter profesional que se pretende dar a los programas académicos de los másteres viene determinado, en gran parte, por los consejos rectores y asesores de las universidades, donde se hallan integradas numerosas organizaciones empresariales, además de expertos docentes, con el fin de guiar sobre las exigencias del mercado laboral y los nuevos perfiles profesionales que demandan las compañías.

Tal es así que, en la mayoría de los másteres, se cuenta con la colaboración de numerosas empresas en las que los alumnos pueden poner en práctica sus conocimientos y habilidades adquiridos. Huelga decir que éstas también se ven beneficiadas, puesto que adquieren mano de obra cualificada, que cubre sus necesidades y que, por lo menos durante un periodo de tiempo, es barata.



El Máster Universitario en Educación para la Justicia Social favorece una reflexión crítica sobre los problemas de exclusión

bien tiene sus propuestas para el próximo curso:

**Máster Universitario en Urgencias en montaña y medios inhóspitos.** Pretende rellenar el hueco que dejan «los grados en Medicina o en Enfermería, incluidos los programas de especialidad MIR, y EIR», respecto a los aspectos relativos a la «fisiología, fisiopatología y patología» en este tipo de entornos, explicó Montarolo: «Hasta el momento tenían que recurrir a diferentes cursos de formación no reglada sin la garantía ni validez internacional». Por ello, su objeto es «ga-

rantizar que los médicos y enfermeros involucrados en la investigación o asistencia a los enfermos y accidentados en el medio natural hostil puedan adquirir la necesaria especialización» y reunir un conocimiento médico profundo en lo relativo a los deportes de montaña, las habilidades para llegar hasta los accidentados y el nivel técnico que les permita integrarse en los equipos de montaña «haciéndose cargo de las tareas sanitarias que le sean propias y colaborando activa y eficazmente en el rescate».

**Máster en Grafística y Documentoscopia.** Otro de los másteres nuevos más innovadores es éste, ya que es el primero que «aborda el estudio de estas disciplinas con la profundidad necesaria», según Nicolás Marchal y Óscar Díaz, profesores del mismo. Esta profesión, reglada desde hace más de un siglo por la Ley de Enjuiciamiento Criminal y Civil, al margen de su carácter no vinculante, es clave en la orientación del curso de los juicios e investigaciones, de ahí que requiera una formación integral Programa Experto en Realidad Virtual y Aumentada. Esta especialidad, impartida exclusivamente por la U-tad, tiene como objetivo que los estudiantes aprendan a «programar en dispositivos como HTC Vive o Sony VR, que aún ni siquiera están en venta», declaró Laura Raya, directora del Programa.

Por último, Universidad Nebrija presenta, entre otros, dos másteres en el sector de la sanidad:

**Máster en Enfermedad crónica avanzada y atención paliativa.** Dirigido a los titulados en Medicina y Enfermería, se conformó atendiendo a la demanda de «formación en la atención integral a enfermos afectados por enfermedades avanzadas oncológicas y no oncológicas» —la mayoría de los estudios existen-

tes se centran en las primeras— que se vislumbraba desde el ámbito clínico, según Alicia Gutiérrez, coordinadora del Máster. A través de esta titulación, el alumno podrá «desarrollar competencias para el abordaje de la complejidad que se presenta en las personas con enfermedades avanzadas y com-

plejas» en todos los rangos de edad. **Máster en Fisioterapia musculoesquelética avanzada basada en razonamiento clínico.** Miguel Mendoza, director del Máster, explicó que «se centra fundamentalmente en el desarrollo de la capacidad de razonamiento clínico y toma de decisiones por parte de los fisioterapeutas», para lo que se incluyen «abordajes de valoración avanzada como la evaluación funcional en el laboratorio de biomecánica del IBV y la ecografía musculoesquelética» con las técnicas más avanzadas.