

# El intrincado camino hacia la innovación

## No es fácil crear un nuevo título, aun así cada año un puñado de ellos reflejan las demandas de la sociedad tecnológica

Elena Sevillano



Las universidades españolas imparten este curso 2.781 grados y 3.772 másteres oficiales, según las estadísticas de educación universitaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD). ¿Muchos? Sí, incluso demasiados según a quién se le pregunte. ¿Nuevos? Hay 58 grados más y 10 másteres menos respecto a 2015-2016.

Y 184 nuevas propuestas de título valoradas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) durante este año. ¿Novedosos? “Un puñado de ellos”, contesta Juan Hernández Armenteros, profesor de economía de la Universidad de Jaén, coautor de los anuarios *La Universidad española en cifras* de CRUE Universidades Españolas y uno de los expertos con una visión más completa del sistema universitario patrio. “Quizás 10 o 12, pero es un dato sin mucha validez”, responde.

Se refiere a títulos “más de ten-

dencia”, a pie de cambio tecnológico, que buscan dar respuesta a las nuevas demandas sociales. Biotecnología, bioinformática, *big data*, *smart cities*, entornos digitales aplicados a las humanidades, el arte o el diseño. Impartidos sobre todo por siete u ocho universidades más activas y punteras. Para grupos de no más de 50 alumnos. Gota en el océano o punta de lanza, como quiera interpretarse. “Las carreras con más alumnos siguen siendo las de maestro y Derecho”, recuerda Hernández Armenteros; polivalentes como ADE (Administración y Dirección de Empresas); clásicas como una Ingeniería Industrial. “En España seguimos siendo muy tradicionales”.

Poco a poco las cosas se van moviendo, o así lo perciben los entrevistados en este reportaje, cuyo sentir general es que las universidades españolas están haciendo un esfuerzo por ser innovadoras; las privadas, de estructura más flexible, que además aplican precios libres a sus titulaciones, lo tienen más fácil. “Esta es una cosa lenta; difícilmente la Universidad puede ir por delante; de la mano, sí, pero no por delante”, reflexiona Hernández Armenteros. ¿Y va de la mano de la sociedad? “Creo que cada vez más”, asegura. El rector de la Universidad Internacional de Cataluña, Xavier Gil, cita un informe en el que su homólogo en la Rovira i Virgili afirma que si dividiéramos la producción científica universitaria por la financiación que recibe, “estaríamos por encima del Politécnico de Zúrich en los *rankings*”. El “complicado momento económico” está ralentizando, en su opinión, “el poder innovador” de algunas de estas instituciones.

### Prestigio del claustro

“En el caso de los campus catalanes, hay avances muy buenos en investigación; en el ámbito docente, para el grado aún no estamos en el mapa” más allá de intercambios y *erasmus*, según reconoce Nacho Dualde, gerente de la Escola Superior de Comerç Internacional de la Universitat Pompeu Fabra, ESCI-UPF. Su receta para atraer a jóvenes del resto del mundo es el binomio título novedoso (y bueno, y con prestigio, por supuesto) con altas expectativas laborales más docencia en inglés. “Que el porcentaje de alumnado extranjero en los grados no sea alto no me preocupa; es complicado por las condiciones de acceso”, comenta Miguel Ángel Fernández Prada, vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV). “Donde tenemos que hacer un esfuerzo es en los másteres”, subraya. Dos de cada 10 matrículas que se formalizaron para un máster oficial en España durante 2015-2016 (no hay datos más actuales en la web del MECD) eran de extranjeros, un 60,5% de ellos de América Latina y Caribe.

La Universidad Europea (UEM) defiende la creatividad y el prestigio del claustro nacional, y cree que, en este punto, “España es una potencia a tener en cuenta”, con buenos profesores bien conectados internacionalmente, aunque “lastrada por los procesos tan



### Abiertos y de tres años

En 2017-2018 habrá algunos grados de tres años (según la fórmula 3+2, frente a la 4+1 que hasta ahora era la única que se aplicaba en el sistema universitario español). Se trata, en todos los casos, de titulaciones de nuevo cuño (una de ellas será el grado en *smart cities* de la Universidad Autónoma de Barcelona), la mayoría de ellas lanzadas por universidades catalanas. También aumentarán los grados abiertos, que permiten escoger asignaturas de diferentes disciplinas el primer año, y en los que

la Pompeu Fabra fue pionera, seguida por la madrileña Carlos III, y, desde este curso, por la UAB y su grado abierto en Lenguas y Literaturas: son cinco filologías que el alumno podrá combinar durante su primer año académico. Francés y español. En segundo le tocará al alumno decidirse por una de ellas. Es la fórmula del sistema estadounidense, de retrasar la decisión un año, después de haber podido picotear varias opciones para decantarse finalmente por una.



WILDPANEL

largos de acreditación” para que un nuevo título pueda ser impartido. “La atracción no se va a producir por titulaciones concretas, sino fundamentalmente por la calidad, aunque sea en estudios clásicos”, interviene Carlos Andradás, presidente de la Comisión Sectorial CRUE-Asuntos Académicos y rector de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Los MBA de las grandes escuelas de negocios españolas son un buen ejemplo de ello. “Un título no va a tener más demanda exterior porque le pongamos un nombre imaginativo”, sentencia.

### Grados mestizos

La Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) lanzará en 2017-2018 un grado en Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles —Smart Cities—, “que formará a profesionales capaces de comprender, gestionar y contribuir a gobernar las nuevas realidades urbanas que emergen de las profundas transformaciones económicas, sociales y tecnológicas asociadas a la globalización; los estudiantes recibirán una formación mixta a partir de los estudios de ingeniería, geografía urbana y geoinformación”, explican en la institución. Un título transversal para responder a una nueva demanda social y del mercado, que ha necesitado la coordi-

nación del departamento de geografía y la facultad de ingeniería. “Hemos hablado con los empleadores; uno de ellos había tenido un cargo político de planificación territorial en la Generalitat y nos comentaba lo difícil que era sentar a la misma mesa a geógrafos e ingenieros y que hablaran un lenguaje común”, cuenta Joan Carbonell, decano de la Facultad de Filosofía y Letras.

Esta vocación mestiza, interdisciplinar, que tiende puentes y abrocha áreas de conocimiento que tradicionalmente discurrían en paralelo, sin tocarse, es fundamental, en opinión de Carbonell, para abordar un futuro cambiante que demanda nuevos perfiles profesionales. “Historia no es un grado que haya surgido de las necesidades actuales, y va a existir siempre; pero hay otros de nuevo cuño que pueden ser más coyunturales”, defiende. Están unos años, 10, 15, los que haga falta, para formar a nuevos perfiles, y “cuando el mercado esté saturado, podemos tener la libertad de eliminarlos, o de transformarlos en función del momento”, argumenta. Ir de cresta en cresta de la ola.

Como la Universidad Internacional de Cataluña (UIC), con su nuevo grado en Bioingeniería con mencións en Prótesis y Órtesis Dental y del Aparato Locomotor. “El sector de pró-

tesis y órtesis ha evolucionado tanto en tecnología y materiales que muchas empresas españolas han de irse a Suecia o Estados Unidos a fabricarlas, con la consiguiente pérdida de competitividad”, justifica el rector, Xavier Gil, la creación de un grado que, una vez más, mezcla ciencia y tecnología, ser humano y atención clínica. Como el de Bioinformática coordinado por la ESCI-UPF, con la participación de la Universidad de Barcelona (UB), la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) y, en breve, la UAB, según está previsto, y en marcha este curso 2016-2017, que reúne “las habilidades matemáticas, la modelización computacional y el conocimiento biológico con especial énfasis en las aplicaciones biomédicas”.

ESCI-UPF e IAAC (Institut d'Arquitectura Avançada de Catalunya) lanzarán en 2018-2019 una nueva carrera de grado, en inglés, en Urban Sciences, que busca “producir conocimiento teórico y práctico que contribuya a comprender y resolver los problemas urbanos en la sociedad contemporánea”. Historia, economía, sociología, administración, arquitectura, ingeniería de transporte, ecología informática, ciencias urbanas.

### Colaboración

Las instituciones catalanas de formación superior están siendo ejemplo de colaboración, entre ellas y con otras. “Tenemos en proyecto combinar estudios científicos y humanísticos con la Autónoma de Madrid, la Pompeu Fabra y la Carlos III”, aún muy en pañales, según avanzan desde la UAB. También están especialmente activas en el lanzamiento de nuevos títulos: 28 grados (y 46 másteres) para 2017-2018, según ha programado el Consejo Interuniversitario de Cataluña. No es la única estrategia. La política de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), por ejemplo, ha sido reducir más del 25% de sus títulos con la llegada de Bolonia. “Eliminamos los que no tenían demanda y fusionamos otros”, recuerda el vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación, Miguel Ángel Fernández Prada. Y han creado solo cuatro grados nuevos desde 2010, incluido el de este curso: Diseño y Tecnologías Creativas.

“Ser la primera promoción de unos estudios siempre marca mucho”, alienta Nacho Dualde, gerente de ESCI-UPF. Pero también tiene sus inconvenientes, como algunos posibles desajustes en el engranaje, que se van limando con el rodaje, y el vértigo que da empezar algo que antes no existía. Los portavoces universitarios se apresuran a minimizar los riesgos. “Hemos hecho estudios externos para asegurar la demanda y la posibilidad de empleo de nuestros estudiantes”, asegura Fernández Prada sobre el nuevo grado de la UPV en Tecnologías Interactivas, previsto para 2017-2018 en su escuela de Gandía. La Universidad Rey Juan Carlos (URJC) fundó su grado en Lengua de Signos

### La receta para atraer alumnado extranjero es el binomio título novedoso con altas expectativas laborales más docencia en inglés

### Para abordar los nuevos perfiles profesionales es imprescindible tender puentes entre diferentes áreas de conocimiento

## en portada

Viene de la página 3

Española y Comunidad Sorda en la información técnica del Real Patronato sobre la Discapacidad, con las aportaciones de la Federación Española de Intérpretes de Lengua de Signos y de guías-intérpretes.

El grado en Ciencias Gastronómicas de la Universidad de Valencia (UV) "se puso a instancias de y en colaboración con entidades públicas y privadas de nuestro entorno", apostilla Isabel Vázquez, vicerrectora de Estudios de Grado y Política Lingüística. La Federación Empresarial de Hostelería valenciana, el Ayuntamiento de Valencia, la Agencia Valenciana de Turismo, MercaValencia, los consejos reguladores. La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) se ha aliado con el Museo de Arte Contemporáneo Reina Sofía como "socio potente" para su flamante grado en Artes. "No deja de ser una prueba innovadora, y estar en esto con uno de los museos de arte contemporáneo más importantes de Europa nos aporta seguridad y confianza", afirma Carles Sigalés, vicerrector de Docencia y Aprendizaje.

### Formación interdisciplinar

"Los grados son ofertas más estables y asentadas, menos arriesgadas; son la base de la formación, han de tener una mayor continuidad", dice Sigalés, y comparte la totalidad de las autoridades académicas consultadas. "Andar con pies de plomo" es la expresión más recurrente. Lo que no quiere decir que no se rastree en busca de titulaciones en "ámbitos emergentes" que comienzan a tener demanda y requieren una "formación interdisciplinar" de nuevo cuño. Pero con prudencia. "La proliferación de titulaciones creo que tiene más sentido en los másteres; en los grados hemos de ser cautos", aconseja Carlos Andradadas, rector de la Complutense (UCM). Su universidad comenzó a tantear el mundo de



En las ferias de formación, las universidades y centros de enseñanza presentan su oferta para atraer a los futuros estudiantes.

los videojuegos con un título propio; tuvo aceptación, así que lo convirtió en máster oficial, y, desde hace un par de cursos, en un grado.

A veces resulta difícil encontrar al profesorado adecuado; en otras ocasiones la complicación está en lograr que los docentes también sean interdisciplinarios y trabajen coordinadamente con otros departamentos; en otras, el principal problema estriba en poder pagarles. Pero se va avanzando. La UV anuncia para 2018-2019 su grado en Ciencias de Datos, con materias de biomedicina, economía, estadística, ingeniería informática, electrónica, derecho y protección de datos. La Carlos III (UC3M) ha puesto una buena dosis de tecnolo-

gía y otra de información en el vaso de cóctel, ha agitado bien y el próximo curso servirá su grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales: análisis estadístico de datos, arquitectura de la información, bases de datos, posicionamiento web, técnicas métricas.

La UCM está apostando por dobles grados más que por títulos nuevos: su tándem de Matemáticas y Física lleva varios cursos siendo la carrera con mayor nota de corte de España. Mientras que la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad Pontificia de Comillas, Comillas ICAI, presenta su doblete Telecomunicaciones más Business Analytics para 2017-2018. La Universidad Europea (UEM)

está tirando de ambas fórmulas: en su oferta académica puede verse un doble grado en Ingeniería Matemática aplicada al análisis de datos más una Ingeniería Informática, conviviendo con un grado en Diseño de Videojuegos y otro en Animación. "No se trata de que los nuevos títulos vengan a sustituir a los tradicionales", advierte Fernández Prada. "Son un *además de*. Bellas Artes, ADE, Informática, Derecho, Medicina... van a continuar", matiza. "¿Un consejo a los futuros estudiantes? Que hagan lo que les gusta, y que apuesten por estudios sólidos que les permitan ir evolucionando; dentro de 10 años habrá profesiones que aún no tienen ni nombre", concluye Andradadas.