EL MUNDO
06/06/2017
Tirada: 217.959 Categoría: Inf General
Difusión: 149.684 Edición:
Audiencia: 449.052 Página: 32
AREA (cm2): 886,2 OCUPACIÓN: 82,9% V.PUB.: 28.483 € UNIVERSIDAD

¿ESTÁN PREPARADOS? Protocolo U. Islas Baleares

«Los profesores están preparados, pero en algunas asignaturas que son muy teóricas no saben cómo llegar a las nuevas generaciones». #NoAprendemos

LAS CARRERAS CON MÁS SALIDAS

¿CUÁLES SON LAS PROFESIONES DEL FUTURO?

En los trabajos más demandados por las empresas importan menos los conocimientos y la experiencia adquirida y se tienen más en cuenta las habilidades personales y la capacidad para adaptarse al cambio

ISABEL MUNERA MADRID

Seguramente no recuerda cuántas veces le preguntaron eso de: «¿Qué quieres ser de mayor?». Y, probablemente, tampoco se acuerda de cuántas veces se ha preguntado usted lo mismo. De lo que seguro no se ha olvidado es de la respuesta que dio y de las que ahora recibe.

Lo peor, sin embargo, sucede cuando uno no sabe muy bien qué responder porque no tiene muy claro hacia dónde encaminar sus pasos, o cuando uno siente una gran pasión por algo, pero es consciente de que apenas tiene salidas profesionales.

Surge entonces una duda. ¿Qué será mejor para nuestro futuro? ¿Guiarse por la pasión o ser realistas y pensar en aquello que nos puede abrir más puertas?

«A la hora de elegir, no se debe tener en cuenta sólo lo que a uno le gusta, aunque la pasión sea importante, porque te hace esforzarte en momentos de debilidad. También uno tiene que pensar en lo que es bueno y ser un poco práctico; es decir, pensar en qué te va a ofrecer en términos de oportunidades laborales la carrera que elijas», manifiesta Valentín Bote, director de Randstad Research.

Para este experto en temas laborales, «a la hora de escoger qué camino seguir, un chico debería barajar estos tres elementos y tomar una decisión equilibrada».

Desde Page Personnel, añaden otra clave que, en ocasiones, pasa por alto. «Cualquier formación tiene que servir para encontrar un buen trabajo, no para trabajar en lo que has estudiado, como piensa mucha gente», sostiene Daniel Pérez, director de esta consultora de selección en Barcelona.

Precisamente, él es un buen ejemplo de lo que afirma. Estudió Ingeniería pero ha terminado trabajando en el campo de la selección de personal y se muestra satisfecho del giro que ha dado su carrera profesional. Además, subraya, que cada vez es menos importante la formación y la experiencia y más la actitud del candidato.

«Las profesiones que más se demandarán en el futuro necesitarán de unas competencias determinadas, como adaptabilidad y flexibilidad, porque el cambio va a ser constante. Por eso, se necesitarán profesionales que se adapten al cambio de manera inmediata», subraya.

Las competencias reinan y quien sea capaz de demostrar mejor sus habilidades lo tendrá más fácil en un mercado en constante transformación.

CREATIVIDAD

Las empresas buscan cada vez más profesionales creativos, con pensamiento crítico, con ganas de aprender, orientados al servicio al cliente, con gran capacidad de adaptación y de resistencia a la frustración.

Profesionales con capacidad para comunicar y enamorar y con habilidades para trabajar en equipo o liderar grupos. «Porque», añade Pérez, «el trabajo lo terminarán aprendiendo en la compañía».

Aunque es cierto que todo lo que está vinculado con las carreras STEM (Ciencia y Tecnología) abre más las puertas del mercado laboral, las empresas cada vez más demandan perfiles transversales; es decir, especialistas en algo técnico pero con competencias y habilidades que les permitan realizar otras funciones; por ejemplo, vender.

Es el caso de los técnicos y los

LAS CARRERAS DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA ABREN MÁS LAS PUERTAS DEL MERCADO LABORAL

CADA VEZ SE DEMANDAN PERFILES MÁS TRANSVERSALES: TÉCNICOS CON OTRAS FUNCIONES; POR EJEMPLO, VENDER

CIBERSEGURIDAD Y ROBÓTICA

De acuerdo al informe que cada año elabora el portal de empleo Infojobs en colaboración con Esade, los puestos TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) son los que menos competencia tienen por vacante ofertada.

Pero a los programadores para móvil, desarrolladores de Big Data o profesionales del Cloud Computing se les están uniendo otros puestos que apenas tienen competencia y que presentan unos salarios por encima de la media. Es el caso de los profesionales expertos en ciberseguridad y en robótica. En el primer caso, hubo 1.270 vacantes en 2016 para este perfil en Infojobs, con un salario promedio de 32.399 euros. En el segundo, se alcanzaron las 761 vacantes, un 129% más que el año anterior, con un sueldo medio de 29.351 euros. Profesiones emergentes que apenas existían cuando estalló la crisis y que hoy comienzan a ser el futuro. **I. M.**

EL MUNDO
06/06/2017
Tirada: 217.959 Categoría: Inf General
Difusión: 149.684 Edición:
Audiencia: 449.052 Página: 33
AREA (cm2): 893,7 OCUPACIÓN: 83,6% V.PUB.: 28.666 € UNIVERSIDAD

¿QUÉ PUEDE MEJORAR?

Juan Pablo Borrega
20 años
Psicología
Autónoma de Madrid

«La asistencia a clase es obligatoria, aburrida y monótona. Se suponía que con Bolonia sería muy participativa, pero sucede todo lo contrario». #NoAprendemos

ingenieros comerciales. Profesionales que permiten ahorrar costes a la empresa y mejoran la experiencia del cliente.

Otros de los perfiles más demandados en la actualidad y que también lo serán en los próximos años son los relacionados con el márketing y las ventas. «Son perfiles que no mueren nunca, todas las empresas los necesitan», asegura Margarita Álvarez, directora de Márketing y Comunicación del grupo de Recursos Humanos Adecco, que recuerda que «manejarse con soltura en inglés resulta imprescindible» y hacerlo en otros idiomas «está muy bien valorado».

Y, ¿qué ocurrirá con las profesiones tradicionales? Por supuesto, explican los expertos, que se seguirán necesitando abogados, médicos, enfermeras o economistas, pero su modo de trabajar cambiará al verse afectado por la transformación digital.

Por eso, señala Bote, «las empresas necesitarán sobre todo profesionales flexibles y con deseo de aprender, porque los conocimientos se tendrán que ir actualizando de forma constante». «Una persona refractaria a los cambios no les vale de cara al futuro, aunque hoy sí lo hiciera», insiste.

«LAS EMPRESAS NECESITARÁN SOBRE TODO PROFESIONALES FLEXIBLES Y CON DESEO DE APRENDER»

SE BUSCAN PERSONAS CON CAPACIDAD PARA COMUNICAR Y HABILIDADES PARA TRABAJAR EN EQUIPO O LIDERAR GRUPOS

¿Y está preparando nuestro sistema educativo a los jóvenes para ese futuro que dibujan los expertos? Todos coinciden en que la universidad está alejada de las necesidades de las empresas y que no enseña las competencias que cada vez más éstas demandan. Por eso, consideran que se debería llevar a cabo una reforma educativa.

«Las universidades no se interesan por el mercado actual, por las necesidades que tienen las compañías y las empresas que seleccionan talento. Hay una falta de interés por actualizarse, por estar en el día a día», sostiene Pérez.

Y lo que es peor, añade Álvarez, «aquellas que lo intentan tienen dificultades para cambiar los programas, debido a la excesiva burocracia».

OTRAS OPCIONES DE ESTUDIOS

LA FP DUAL, UNA ALTERNATIVA PARA ESCAPAR DEL PARO

El Gobierno presenta esta modalidad como una de las soluciones para reducir la elevada tasa de desempleo juvenil, pero, a diferencia de lo que ocurre en Alemania o Finlandia, no termina de cuajar en nuestro país

I. M. MADRID

Después de haber estado desprestigiada durante años, la Formación Profesional ha cobrado impulso al convertirse en una de las mejores opciones para encontrar empleo. De hecho, cada vez son más los universitarios que se animan a volver a las aulas para cursar estudios de FP, cansados de no encontrar trabajo en lo suyo.

Y si la FP se perfila, según los expertos, como una buena salida para escapar del paro, su modalidad dual está ganando terreno, aunque todavía estamos lejos de países como Alemania, donde goza de una gran tradición.

¿En qué se diferencia la FP dual de su hermana mayor? Mientras que en la Formación Profesional el alumno cursa todos sus módulos formativos en el centro educativo para, al final, acudir a la empresa a hacer su periodo de prácticas; la modalidad dual se realiza en régimen de alternancia entre el centro formativo y la compañía.

Ambos acuerdan cómo se reparten los contenidos y el número de horas o días de estancia que el alumno deberá pasar en cada uno de ellos con el objetivo de garantizar que los aprendices adquieran los conocimientos y competencias necesarias para poder desenvolverse profesionalmente.

Además de aprender trabajando, una de las cosas que hacen más atractiva a la FP dual son sus altas tasas de inserción laboral. Principalmente, en «las ramas de logística, industriales, mantenimiento de electricidad y electrónica, informática y comunicaciones», explica Ignacio Benito, *senior project manager* de la Fundación Bertelsmann en Andalucía y corresponsable del proyecto de la Alianza para la FP Dual.

Sin embargo, pese a ser una excelente alternativa para encontrar empleo, todavía nos encontramos a años luz de países como Alemania, donde hasta un 70% de los alumnos ha llegado a cursar esta modalidad. En España, desde su implantación en 2012, sólo un 4% de los estudiantes ha optado por esta vía para formarse.

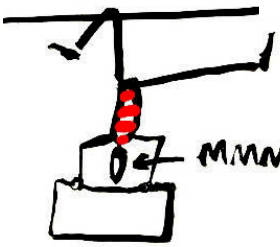
Aunque el Gobierno presentó la FP dual como una de las soluciones para reducir drásticamente la tasa de paro juvenil, que se sitúa, según la última Encuesta de Población Activa (EPA), en el 41,65%, lo cierto es que todavía queda un largo camino por recorrer, pese a que en el último año el número de alumnos se cuadruplicó respecto al curso 2012/2013, así como el número de centros de formación (cinco veces más) y el de empresas (casi 10 veces más).

La burocracia, así como la falta de candidatos y de centros, son los principales escollos que se está encontrando la FP dual para su implantación en nuestro país, según la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE). Por eso, piden una mayor divulgación de esta modalidad y que se la dote de mayor prestigio.

Para los defensores del modelo dual, esta rama de la FP tiene beneficios no sólo para los aprendices, sino también para las empresas y los centros educativos. Los primeros, porque reciben una instrucción más completa al poder formarse en un entorno real de trabajo. Las compañías, porque les permite incorporar personal cualificado y formado en la cultura y los procedimientos de la empresa. Y, por último, para los centros educativos, porque pueden convertirse en referentes en su ámbito profesional.

PESE A QUE SE HA CUADRUPLICADO EL NÚMERO DE ALUMNOS, SÓLO UN 4% DE LOS JÓVENES OPTAN POR ESTA VÍA

«DEBEMOS IMPLANTAR NUESTRO PROPIO MODELO, UNO QUE SE ADAPTE A NUESTRO TEJIDO PRODUCTIVO»



No obstante, para que termine de arrancar en España se hace necesario, según los expertos, pulir algunos aspectos que nos hacen diferentes a otros países, como Alemania y Finlandia. Es decir, no podemos importar el modelo germano tal cual, sino que «debemos implantar nuestro propio modelo, aquel que se adapte a nuestro tejido productivo y a la propia idiosincrasia de todos los actores de nuestra sociedad», sostiene Benito.

Con la finalidad de incentivar este modalidad de FP en España e impedir que las empresas usen a los aprendices como «una fuente de trabajo barato desatendiendo sus obligaciones formativas» (uno de los mayores peligros de este modelo), desde la Fundación Bertelsmann han impulsado junto a la CEOE, la Cámara de Comercio de España y la Fundación Princesa Girona el proyecto de Alianza para la FP Dual.

Esta plataforma acoge a más de 500 empresas, instituciones y centros educativos y persigue, entre otros objetivos, que se implante en España un modelo de FP dual bajo un marco de calidad común, en el que se establezca, por ejemplo, una remuneración mínima obligatoria para los aprendices o una formación básica para los tutores.