

Emprender no es aún cosa de jóvenes

La mayoría de los universitarios desea ser funcionario o trabajar en una compañía



Los estudiantes universitarios catalanes valoran sobre todo que el trabajo sea desafiante; los de Madrid, ser sus propios jefes

ALEX GARCIA

CELESTE LÓPEZ
Madrid

Y después de la universidad ¿qué? Esa fue la pregunta que la consultora Gad3 lanzó a 8.601 estudiantes de FP, universitarios, máster y doctorado de toda España y la respuesta mayoritaria fue que quieren ser asalariados, principalmente funcionarios por eso de tener seguridad laboral (25,2%), o bien trabajar en una multinacional (22,6%), espacio que también ofrece, al menos a priori, más seguridad laboral. El resto se debate entre trabajar en una pyme o en el negocio familiar, sin olvidar a un 14% que no tiene aún claro qué camino seguirá. Pero ¿cuántos quieren crear su propia empresa o negocio? Según este estudio, cuyo trabajo de campo

se realizó en el primer trimestre del 2016, el 18,8%, un porcentaje nada despreciable pero que muestra que el insistente mensaje lanzado durante los largos años de crisis desde distintos sectores animando a los jóvenes a emprender ha calado de manera relativa.

Los autores del estudio, en el que han participado la Fundación Axa y Educa 2020, interpretan que el porcentaje de jóvenes que tienen una "iniciativa emprendedora" se amplía al 26,8%, al incluir en este apartado a trabajadores por cuenta propia que no aspiran a tener empleados, como autónomos o freelance. Pero esta iniciativa emprendedora parece demorarse a un futuro más allá de los diez años, ya que el porcentaje de estudiantes de formación superior que ve en un horizonte de entre 5 y 10 años montar su propio negocio se sitúa en el citado

Terminan las pruebas de sexto

Con la jornada de hoy, finalizan los dos días de examen de las pruebas externas de sexto de primaria, que tenían que evaluar las competencias básicas de unos 77.323 alumnos de Catalunya. Hoy se examinarán de lengua castellana y lengua extranjera, después de que ayer se enfrentaran a las pruebas de catalán, matemáticas y aranés (para los alumnos de Val d'Aran). Estas evaluaciones han sido cuestionadas por unas 300 familias que ayer no llevaron sus hijos a los centros educativos adhiriéndose a la campaña de la Xarxa d'Escoles Insubmises (XEI) en pro-

testa por este sistema de evaluación que consideran que se enmarcan en la Lomce del PP. De los 300 absentistas, unos 180 proceden de Barcelona (según la XEI) y el resto de otras partes de Catalunya, dato compartido por la Conselleria d'Ensenyament. Las pruebas están diseñada por el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu y proporciona información a la administración, a los centros (sobre sus puntos fuertes y débiles), y a las familias para conocer el grado de consecución de las competencias básicas de sus hijos al acabar la etapa obligatoria.

18,8%. "Sí, esos son los que claramente tienen claro que quieren montar su negocio", señalan desde la consultora.

¿La crisis ha impulsado el emprendimiento? Desde Gad3 reconocen que no cuentan con datos para corroborarlo, más allá de la intuición, ya que es la primera vez que realizan un estudio en estos términos. Pero, aunque los resultados de unos trabajos y de otros no suelen ser equiparables por las diferentes metodologías, la encuesta dada a conocer ayer en Madrid revela un porcentaje más

Lo que más valoran los estudiantes es trabajar en lo que les gusta, seguido de la seguridad laboral

bajo de emprendedores frente a las cifras dadas en la II Encuesta Adecco Jóvenes Emprendedores realizada a 3.000 jóvenes en el 2015. Según esta, el 39,3% preferiría trabajar por cuenta propia, ya sea creando su propia empresa (33,1%) o como autónomo (6,2%), frente al 60,7% que escogería tener un empleo por cuenta ajena. Hay que señalar que el caso del trabajo de Gad3 los encuestados son estudiantes de formación superior.

Pero, ¿qué es lo que motiva actualmente a los estudiantes a escoger una u otra opción? Lo primero, sin lugar a dudas, es trabajar en lo que más le gusta, seguido por la seguridad del empleo. De hecho, este punto es el de los más valorados por los que quieren ser funcionarios o ser asalariados. Los que quieren montar su propia empresa se decantan más ser creativos y tomar decisiones. Y, por supuesto, ser su propio jefe.

Una curiosidad: los estudiantes madrileños lo que más valoran como concepto laboral es ser su propio jefe y lo que menos, trabajar en lo que han estudiado. En Catalunya, sin embargo, buscan tener un trabajo desafiante. Lo que menos, ser su propio jefe. ●