

**La crisis multiplicó  
por 10 el número  
de másteres en  
España: ya hay  
más de 3.540**

**PÁG. 48**



# LA CRISIS DISPARÓ UN 900% LA DEMANDA DE LOS MÁSTERES

La cantidad de títulos que hay en el mercado sobrepasa la demanda. La urgencia de especialización en un entorno laboral competitivo ha multiplicado el número de matriculaciones por 10 en una década

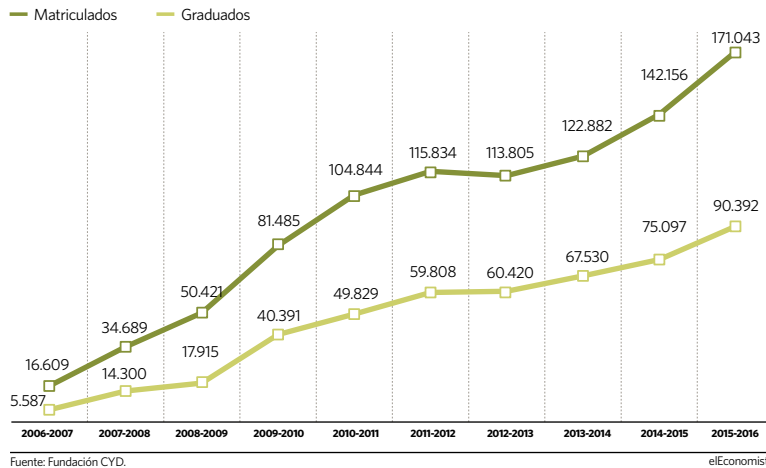
N. García MADRID.

En el curso 2017-2018 se estaban impartiendo en el sistema universitario español 3.540 másteres (sobre un total de 8.327 titulaciones oficiales universitarias), 232 menos que en el curso anterior pero 234 más que en 2013-2014. Esta disminución se produjo sólo en las públicas (un 7,8 por ciento) ya que en las privadas el crecimiento en la oferta fue del 0,4 por ciento. Aunque el crecimiento del número de títulos de máster se haya ralentizado, desde la crisis se han aumentado de forma exponencial. De hecho, la demanda de los másteres online ha crecido en más de un 300 por ciento, según el Ministerio de Educación. No obstante, la subida de tasas universitarias, la tasa de paro y la disminución del poder adquisitivo de las familias ha mermado las opciones para cursar un máster. Aún así, las familias que podían permitirse invertir en formación multiplicaron la demanda de los másteres durante la crisis económica. De hecho, en 2012, se septuplicó su crecimiento en comparación con cinco años atrás.

A pesar de esto, la cantidad de títulos que hay en el mercado sobrepasa la demanda. Los expertos indican que un exceso de títulos, porque no solo están los oficiales (acreditados por la Aneca -la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación- y los habilitantes para poder ejercer ciertas profesiones como Abogacía o Psicología), sino que el crecimiento de títulos propios (no cuentan con el reconocimiento del Estado ni del Espacio Europeo de Educación Superior, ya que es la propia universidad la que diseña y certifica el plan de estudios) ha sido aún mayor. Por tanto, los expertos indican que hay una excesiva oferta.

En el curso 2015-2016 estaban matriculados en estudios de máster oficial en el sistema universitario español un total de 171.043 alumnos, mientras que el número total de graduados ascendía a 90.392. Desde que dicho tipo de estudios se implantara en el curso 2006-2007, su crecimiento ha sido muy notable. Si atendemos sólo a la matriculación, en el curso previo al comienzo de la crisis en 2008, el número de estudiantes cursando un máster era 16.609, frente a 171.043. Esto significa que ha aumentado un 929,82 por ciento, o lo que es lo mismo, que se ha mul-

Matriculaciones de títulos de máster



Fuente: Fundación CYD.

elEconomista

## La juez imputa a Álvarez Conde, director del máster de Cifuentes

La información sobre Enrique Álvarez Conde, director del polémico máster, no deja de cesar. Ayer, el Juzgado de Instrucción número 51 de Madrid citó a declarar como investigado al catedrático. También cita (para el próximo 6 de junio) a 12 testigos, entre ellos los profesores Clara Souto, cuya firma aparece en el acta del Trabajo de Fin de Máster (TFM), Alfredo Allué, que dijo que pudo haber sido falsificada su firma y Laura Nuño, la exsubdirectora del Instituto de Derecho Público; además de a nueve alumnos. Asimismo, la Fiscalía de Mostoles archiva las diligencias sobre el máster de Cifuentes y las remite a un juez que investiga el caso. De esta manera, se ha remitido al Juzgado número 51 de Madrid las diligencias de investigación penal abiertas a raíz de las primeras denuncias atribuidas en la URJC, relativos a las presuntas alteraciones materia-



Enrique Álvarez Conde. EFE

les de los documentos, actas y expedientes de un máster del Instituto de Derecho Público. Este juzgado ya investiga el caso, al admitir una querrela por estos hechos.

tiplicado por 10 en una década. Además, los cursos online, incluidos los Mooc (Massive Open Online Courses), también han crecido exponencialmente y han supuesto una gran transformación en el escenario del

e-learning. Las universidades en Internet han ido ganando terreno respecto a las presenciales en los últimos 15 años, sobre todo para un perfil de estudiante más adulto que compatibiliza con un trabajo u otros

estudios. Además, la calidad de la educación online en Europa ha aumentado y ha crecido su demanda.

Atendiendo al perfil del estudiante, algo más del 32 por ciento tanto de los matriculados como de los egresados en máster oficial pertenecían a universidades privadas en el curso 2015-2016, mientras que el 19,6 por ciento y el 16,4 por ciento, respectivamente, correspondían a universidades a distancia.

El tipo de máster que más ha crecido, sin mirar si son títulos propios u oficiales, ha sido el máster profesionalizante que da paso a la regulación de una actividad concreta.

En el caso español existen 14 profesiones que requieren de este tipo de programa que da acceso a poder ejercer: abogado o procurador, arquitecto, capitán de la Marina Mercante, ingeniero aeronáutico, ingeniero agrónomo, ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, ingeniero de Minas, ingeniero de Montes, ingeniero de Telecomunicación, ingeniero Industrial, ingeniero Naval y Oceánico, jefe de Máquinas de la Marina Mercante, profesor de Educación Secundaria y psicólogo.

### Especialización

Cabe destacar que el 90 por ciento de las ofertas de trabajo que se emiten cada día exigen tener un máster y el conocimiento de un segundo idioma como requisitos mínimos.

La realidad educativa en la que nos encontramos está marcada por la globalización y por la amplísima oferta de programas e infinidad de universidades y escuelas de negocio que ofertan estos títulos. Las titulaciones de máster están creciendo más rápido que los títulos en cualquier otro nivel, y los expertos predicen que para 2022 representarán casi un tercio de todos los títulos otorgados.

### Prestigio en entredicho

A pesar de todo este incremento, el prestigio de la universidad está en entredicho. Ante los últimos acontecimientos, la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) ha enviado a los alumnos de másteres oficiales una carta para transmitirles "la confianza" en que sus titulaciones "garantizan los estándares de calidad evaluados interna y externamente por las agencias para el conjunto de las universidades públicas".

El 90% de las ofertas de trabajo que se emiten cada día exigen tener un máster

Por su parte, la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) se ha sumado a reivindicar el papel que tienen estos títulos de educación terciaria en la sociedad y en la búsqueda de empleo, tras la polémica del máster de la expresidenta Cristina Cifuentes, y ha criticado las actitudes y declaraciones que han "arrastrado" a los títulos de postrado a una "crisis de legitimidad".

También la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue) ha reivindicado, en boca de su presidente, Roberto Fernández Díaz, "el gran prestigio" y a la vez, ha hecho un llamamiento para revertir la pérdida de financiación pública, que cifra en un 20 por ciento desde 2009 a 2015. "Entre el variopinto elenco de opiniones vertidas al respecto, se han efectuado algunas afirmaciones inexactas e injustas sobre la universidad que indican un gran desconocimiento de su realidad", lamenta el presidente.

Más información en [www.eleconomista.es](http://www.eleconomista.es)